



Комитет образования ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ПЦК
(протокол № _____ от _____)
Председатель ПЦК _____

Утверждено
Директор ОГПОБУ
«Политехнический техникум»
М.Б.Калманов _____

Методический сборник для преподавателей СПО
по материалам внеклассной и поурочной работы
преподавателей техникума

**«Воспитание у студентов
ОГПОБУ «Политехнический техникум»
потребности в здоровом образе жизни»**

Из опыта работы



Разработчик(и):

Хаенко К.В., преподаватель,
Журавлев И.А., мастер п/о,
Коновалова В.С., преподаватель

Составитель:

Берман Н.А., методист

Биробиджан
2017

Учебный методический сборник для преподавателей СПО содержит материалы работы преподавателей ОГПОБУ «Политехнический техникум» по вопросам воспитания у студентов потребности в здоровом образе жизни, позволяет познакомиться с методической работой инженерно-педагогического состава техникума. В методическом пособии представлены методические разработки внеклассных мероприятий и тематического занятия, посвященные определенной воспитательной проблеме и демонстрирующие возможности проведения тематических уроков.

Данный методический материал помогает педагогу разобраться в актуальных вопросах, проблемах воспитания подрастающего поколения.

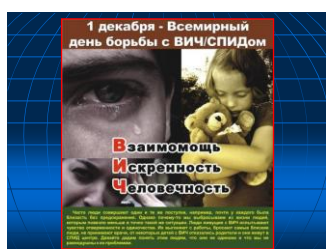
Методическая разработка будет интересна преподавателям, методистам, представителям администрации СПО и школьным учителям.

Содержание

1. Методическая разработка классного часа «День борьбы со СПИДом», разработчик: Коновалова В.С., преподаватель истории.....	4
2. Методическая разработка классного часа «Мой выбор – здоровый образ жизни», разработчик: Журавлев И.А., преподаватель, мастер п/о.....	8
3. Методическая разработка тематического занятия по дисциплине «Математика» «О вреде наркотиков – языком математики. Решение задач на проценты», разработчик: Хаенко К.В., преподаватель математики	14
4. Использованные источники.....	20

**Методическая разработка
Классный час
День борьбы со СПИДОМ**

**Разработчик: Коновалова В.С.,
преподаватель истории**



Цели:

- Сформировать представления о болезни века;
- Познакомить учащихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ – инфекции;
- Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.

Форма – час общения с использованием интерактивных методик.

Оборудование:

- бумага для плакатов,
- фломастеры,
- презентация,
- сообщения обучающихся.

I Вступительная беседа преподавателя

- Почему 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДОМ?
- Что такое СПИД?
- Почему это заболевание опасно для здоровья?
- Можно ли больному СПИДОМ учиться в общеобразовательной школе рядом со здоровыми учениками?

II Информация для обучающихся

Первое сообщение:

Слайд № 2

Всемирный день борьбы со СПИДОМ впервые был выработан в августе 1987 Джеймсом В. Бунном и Томасом Неттером, двумя сотрудниками по вопросам общественной информации для Глобальной программы по борьбе со СПИДОМ Всемирной организации здравоохранения в Женеве, Швейцария. Д-р Джонатан Манн, директор Глобальной программы по СПИДУ (теперь известной как ЮНЭЙДС), принял их идею. Ему понравилась концепция, и он согласился с тем, что проведение первого Всемирного дня борьбы со СПИДОМ должно состояться 1 декабря 1988 года.

Бунн предложил дату 1 декабря, чтобы обеспечить освещение в западных СМИ, что, по его мнению, имело жизненно важное значение для успеха Всемирного дня борьбы со

СПИДом. Он посчитал, что, поскольку 1988 год был годом выборов в США, средства массовой информации устанут освещать выборы и захотят найти свежую историю.

Объединённая программа ООН по ВИЧ / СПИДУ (ЮНЭЙДС) начала функционировать в 1996 году, взяв на себя планирование и продвижение Всемирного дня борьбы со СПИДом. Вместо того, чтобы сосредоточить внимание на одном дне, ЮНЭЙДС призвала в 1997 году сосредоточить внимание на круглогодичной связи, профилактике и образовании.

В 2004 году Всемирная кампания против СПИДа стала самостоятельной организацией.

Второе сообщение:

Слайд № 3,4,5,6,7

Первая информация о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД, AIDS по-английски) появилась в середине 80-х годов прошлого века, когда врачами было обнаружено неизвестное до того момента заболевание, при котором взрослые люди страдали от иммунодефицита, до этого встречавшегося только как врожденный порок недоношенных новорожденных детей. Врачи установили, что у этих больных снижение иммунитета — иммунный дефицит — не было врожденным, но было приобретено в зрелом возрасте.

Поэтому болезнь в первые годы после её обнаружения стали называть СПИДом — синдромом приобретённого иммунного дефицита. С тех пор распространение СПИДа достигло уровня эпидемии. Заразность СПИДа, его стремительное распространение и неизлечимость и снискали ему славу «чумы XX века», наиболее страшного и непонятного вирусного заболевания современности.

Довольно быстро была определена и вирусная природа заболевания. Вирус, вызывающий синдром иммунодефицита, назвали ВИЧ — вирус иммунодефицита человека.

В первое время после инфицирования организм человека противостоит ВИЧ, который ничем себя не проявляет, но при этом постепенно разрушает иммунную систему зараженного ВИЧ человека.

Наконец наступает стадия, на которой иммунитет больного до такой степени ослаблен, что любая инфекция, с которой до инфицирования ВИЧ организм больного справился бы без малейших проблем, может стать смертельной.

Первые признаки ВИЧ неявные. Например, через несколько недель после инфицирования ВИЧ у зараженного человека может повыситься температура до 37,5 - 38, увеличиваются лимфатические узлы, «железки», иногда возникает неприятное ощущение в горле, боли при глотании, появляются красные пятна на коже, нередко бывает понос.

На возникновение подобных симптомов ВИЧ больные часто не обращают внимания, принимая их за признаки простуды или незначительного отравления. Их трудно отличить от симптомов обычной простуды или гриппа. Тем более, эти первоначальные симптомы ВИЧ бывают не у всех заразившихся и довольно быстро исчезают. Однако, в случае, если они были вызваны действительно ВИЧ-инфекцией, их исчезновение означает только то, что развитие инфекции идет дальше.

Присутствие ВИЧ в организме может быть совершенно незаметным в течение 10-12 лет: такое время, как правило, проходит от момента заражения ВИЧ до развития СПИДа при отсутствии лечения.

СПИД и его симптомы – это постоянно возникающие заболевания: пневмония, туберкулез, цитомегаловирусная инфекция, герпес и другие. Именно эти заболевания чаще

всего приводят к тяжелым последствиям. Эту стадию развития ВИЧ-инфекции и принято называть синдромом приобретенного иммунодефицита, то есть СПИДом.

Третье сообщение:

Слайд № 8

Пути передачи ВИЧ в настоящее время хорошо изучены и уже не вызывают сомнений у ученых и врачей. Говоря в целом, ВИЧ может передаваться только тремя путями: либо через кровь, либо половым путем, либо вертикально от матери к ребенку.

Заражение ВИЧ может произойти при инъекциях общим инструментарием или каких-либо иных контактах «кровь в кровь». Именно по этой причине столь высока частота заражения ВИЧ среди пользующихся одним шприцем наркоманов.

К случаям заражения СПИДом через кровь, разумеется, относятся и случаи заражения при переливании инфицированной крови и других медицинских манипуляциях.

В последние годы передача ВИЧ подобным путем практически не встречается, потому что каждый донор перед забором крови проходит тест на ВИЧ. Что касается нестерильных инструментов, то в медицинских учреждениях их не применяют. Обычной медицинской стерилизации или кипячения достаточно для уничтожения ВИЧ.

Четвертое сообщение:

Слайд № 9,10,11,12

Не передается вирус иммунодефицита человека бытовым путем – через рукопожатия, объятия. Здоровая кожа – надежный барьер, но нельзя окончательно исключать возможность заражения, если у обоих партнеров на поверхности кожи рук есть незакрытые ранки. Такие ситуации, понятно, встречаются исключительно редко.

Не передается ВИЧ через предметы одежды, спальные принадлежности, посуду. Вирус быстро гибнет в окружающей среде.

Нет оснований считать, что вирус ВИЧ могут передавать кровососущие насекомые. Человеческий вирус не живет в организме насекомого, к тому же комар не впрыскивает кровь в ранку человека (только слюну). Слюна также не может попасть в кровяное русло человека, для этого необходимо раздавить комара на своей открытой ране, и при этом комар перед этой процедурой должен быть наполнен ВИЧ инфицированной кровью предыдущей жертвы.

Не выживает ВИЧ в водной среде, поэтому нет смысла бояться заражения в бане, бассейне, сауне.

Поцелуи не приводят к инфицированию, хотя большинство людей продолжает бояться таких контактов с зараженными ВИЧ. В слюне инфицированного человека содержится небольшое количество вируса, а для заражения партнера необходимо не менее двух литров слюны, поэтому поцелуи нельзя рассматривать как один из способов передачи вируса иммунодефицита человека. Это доказанный факт, который по-прежнему не хотят признавать многие, даже вполне образованные люди. Можно пользоваться общей посудой, обнимать друг друга — в этих действиях нет никакого риска при контакте с больным. Избегать следует только контактов кровь в кровь. Не следует бояться заражения в общественном транспорте, местах общепита, больницах и поликлиниках.

III Работа в группах

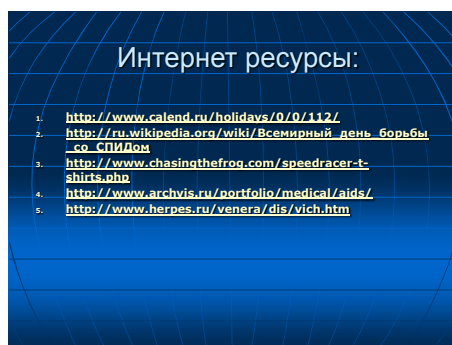
Слайд № 13

Задание всем группам:

Нарисуйте плакат «**Как уберечь себя и близких от СПИДа?**»

IV Подведение итогов

Обсуждение с учащимися, какие новые знания получили, что удивило, что было полезно.

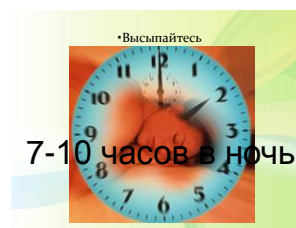


Интернет ресурсы:

1. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/112/>
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный_день_борьбы_со_СПИДом
3. <http://www.chasingthefrog.com/speedracer-t-shirts.php>
4. <http://www.archvis.ru/portfolio/medical/aids/>
5. <http://www.herpess.ru/venera/dis/vich.htm>

Методическая разработка
Классный час
Мой выбор – здоровый образ жизни

Разработчик: Журавлев И.А.,
преподаватель спец.дисциплин,
мастер п/о



Цели:

- Пропаганда здорового образа жизни учащихся;
- Осознание обучающимися своего отношения к здоровью и формирование личной ответственности за его состояние.
- Способствовать росту самосознания и самооценки подростков, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Задачи:

- Распространить среди подростков информацию о том, к каким последствиям может привести курение, употребление алкоголя и наркотических средств; сориентировать учащихся на здоровый образ жизни.
- Развить умение аргументировать свою точку зрения.
- Помочь обучающимся выработать зрелую, обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков, осознать глубину данной проблемы.
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методические приемы:

- аналитическая беседа,
- выступление учащихся по проблемным вопросам,
- ответы на поставленные вопросы,
- защита роликов по теме классного часа.

Оборудование: мультимедийный комплекс, плакаты с пословицами и поговорками, картинки, работы обучающихся, надувная сигарета, презентации, видеоролик.

Здравствуйте! При встрече люди обычно говорят это хорошее слово, желая друг другу здоровья. Вот и я обращаюсь к вам - здравствуйте, уважаемые студенты. Вот и я в начале нашей встречи хочу вам пожелать самого главного и необходимого для каждого человека – это здоровья. И наш классный час мы посвятим одной из важных тем наших дней – здоровому образу жизни! Тема классного часа: **Мой выбор – *Здоровый образ жизни.***

Целью нашего классного часа является

- 1) пропаганда здорового образа жизни
- 2) способствовать росту самосознания и самооценки, чувства ответственности за свою жизнь и жизни окружающих.

Но сегодня я вам предлагаю Вам не простую беседу. Я предлагаю вам разнообразные формы общения на классном часе: это и беседа, встреча с интересными людьми, ответы на вопросы и дискуссия, творческое задание и, конечно же, игра

А, как и принято, в любой игре, мы разделимся на 2 команды, придумаем название к своей команде и девиз. Я думаю, что вы уже готовы, так как заранее было уже сказано. Пожалуйста, представляем свои команды.

У нас сегодня присутствуют две команды: команда «Окей!» и «Волна». Молодцы очень интересные названия и девизы команд.

Сегодня мы с вами должны обсудить очень важное для всех людей на Земле понятие: здоровье человека. Каждый стремиться стать счастливым. У настоящего счастья две стороны. Первая – счастья общения, взаимопонимания, вторая – счастье творческого труда, в котором самоутверждается личность. Давайте вместе подумаем, что же может помешать нам достичь своих жизненных идеалов и целей.

Обучающиеся отвечают на поставленный вопрос, называя разные причины, учитель должен подвести ребят к выводу, что реализация поставленных задач в достижении нравственного и материального благополучия зависит, прежде всего, от здоровья человека.

Педагог: Давайте ответим на вопрос: что такое здоровье? Каждая группа попытается сформулировать собственное определение понятия «здоровье». Сначала письменно фиксируете выработанное за 3-4минуту решение, а затем предлагаете классу.

(Педагог фиксирует во время обсуждения все предложения, чтобы потом дать обобщенное определение, которое должно состоять из конкретных фраз.

Затем каждая команда зачитывает выработанное понятие здоровья.)

По определению Всемирной организации здравоохранения «здоровье - это состояние полного физического и социального благополучия»

«Здоровье – это состояние духа, эмоционально-психической и физиологической сфер жизнедеятельности человека, которое создает наиболее благоприятные условия для расцвета его личности, талантов и способностей, для осознания им своей неразрывной связи с окружающим миром, ответственности за него.

В словаре русского языка С.И.Ожегова понятие «здоровье» рассматривается как правильная, нормальная деятельность организма.

Здоровье – состояние животного тела или растения, когда все жизненные отправления идут в полном порядке, отсутствие недуга, болезни» (В.И.Даль. Толковый словарь).

Почему мы выбрали именно эту тему для нашей встречи?



Изречения известных людей:

- ✓ «Кто крепок телом, тот может терпеть и жару, и холод. Так и тот, кто здоров душевно, в состоянии перенести и гнев, и горе, и радость, и остальные чувства» (Эпиктет)
- ✓ «Тысячи вещей необходимы здоровому, и только одна больному: здоровье» (Вильде)
- ✓ «Здоровье – всему голова»
- ✓ «Здоровому все здорово!»
- ✓ «Здоровье дороже денег»
- ✓ «Здоров будешь, всего добудешь»

Ваши ответы правильные и самое главное, о чем вы сами сказали, эта тема очень актуальна.

Актуальность ЗОЖ вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Его не купить ни за какие деньги! Будучи больным, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете отдать свои силы на преодоление жизненных задач, не сможете полностью реализоваться в современном мире.

Поэтому наша сегодняшняя встреча будет проходить под девизом «Мы за ЗОЖ!»

Жизненный опыт показывает, и каждый может найти этому подтверждений, что заботиться о своем здоровье люди обычно начинают только после того как недуг даст о себе знать.

Можно предотвратить все гораздо раньше, и для этого не потребуются никаких сверхъестественных усилий. Нужно всего лишь вести здоровый образ жизни!

ЗОЖ предполагает оптимальный режим труда и отдыха, правильное питание, достаточную двигательную активность, личную гигиену, закаливание, искоренение вредных привычек, любовь к близким, позитивное восприятие жизни. Он позволяет до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

ЗОЖ в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию нашего государства и здорового общества.

С чего же должен начинаться наш день, чтобы с утра уже мы позаботились о своем здоровье?

Студенты: С зарядки!

Педагог: Правильно! Я тоже Вам предлагаю встать и под музыку сделать веселую зарядку, ведь это одна из форм укрепления здоровья.

Каждый человек должен осознать, что ЗОЖ - это успех, личный успех каждого.

Многие из вас могут сказать, ну, сколько можно говорить об одном и том же? Тем более это нас не коснется, мы ведем правильный образ жизни.

Чтобы получить ответ на этот вопрос я предлагаю поучаствовать в небольшом тестировании, ответив на несколько вопросов. Перед вами находится листок и карандаш, посчитай количество баллов за ваши ответы.

Тест «Твое здоровье».

1. У меня часто плохой аппетит.

2. После нескольких часов занятий у меня начинает болеть голова.
 3. Часто выгляжу усталым и подавленным, иногда раздраженным и угрюмым.
 4. Периодически у меня бывают серьезные заболевания, когда я вынужден несколько дней оставаться дома.
 5. Я почти не занимаюсь спортом.
 6. В последнее время я несколько прибавил в весе.
 7. У меня часто кружится голова.
 8. В настоящее время я курю.
 9. Быстро устаю после физических нагрузок.
 10. У меня плохой сон и неприятные ощущения утром после пробуждения.
- За каждый ответ «да» поставьте себе по 1 баллу и подсчитайте сумму.**

Результаты.

1-2 балла. Несмотря на некоторые признаки ухудшения здоровья, вы в хорошей форме. Ни в коем случае не оставляйте усилий по сохранению своего самочувствия.

3-6 баллов. Ваше отношение к своему здоровью трудно назвать нормальным, уже чувствуется, что вы его расстроили довольно основательно.

7-10 баллов. Как вы умудрились довести себя до такой степени? Удивительно, что вы еще в состоянии ходить. Вам немедленно нужно изменить свои привычки, иначе...

Результат получился не тот, которого вы ожидали. Только при здоровом образе жизни мы можем хорошо себя чувствовать, жить и учиться.

Здоровье – самое замечательное состояние нашего организма. Когда мы с вами здоровы, чувствуем себя хорошо, мы спокойны. Учеба и работа доставляют нам удовольствие. Мы легко занимаемся спортом и с радостью развлекаемся. В состоянии здоровья все органы нашего тела прекрасно функционируют, организм легко справляется с различными неблагоприятными влияниями окружающей среды.

Почему именно здоровье лежит в основе благополучия любого человека?

А сейчас я предлагаю немного разнообразить наше общение. Под музыку я предлагаю взять из конвертов вырезанные на часть полоски бумаги и сложить в таком порядке, чтобы можно было прочитать высказывания о здоровом образе жизни.

Что мешает людям быть здоровыми?

Среди негативных факторов, влияющих на здоровье, ребята должны называть несоблюдение режима дня, неправильное питание, отсутствие постоянного движения, а также курение, употребление алкоголя, наркотиков. Их определяют как пагубные привычки

Доводы: Здоровье – основа благополучия.

Что губит наше здоровье?

Для показа влияния пагубных привычек на жизнедеятельность ученикам можно предложить командам защищать свои ролики на тему «Кадры из жизни».

В конце показа роликов на доске записываются последствия, которые несут за собой негативные привычки:

- ✓ они делают человека нездоровым, возникают заболевания практически всех органов;
- ✓ делают человека непривлекательным (желтые зубы при курении, быстрое старение, некрасивая фигура);

- ✓ стоят больших денег (сами ПАВ и лечение от последствий их применения и неправильного образа жизни);
- ✓ могут привести к нарушению закона;
- ✓ подрывают доверие окружающих, разрушают межличностные отношения, приводят к разрыву семей;
- ✓ отрицательно сказываются на карьерном росте и благосостоянии;
- ✓ могут стоить жизни (смертельное заболевание, автокатастрофа, несчастный случай из-за опьянения, отравление)

Педагог напоминает ребятам, что достижение ими целей, запланированных в жизни, человеческое счастье, зависят от действий, которые начинаются сейчас. Если не сохранить свое здоровье, не заботиться о сохранении здоровья окружающих и близких людей, то ни о какой их реализации не будет и речи.

Великие изречения:

- ✓ «Безделье и праздность не только рождают невежество, они в то же время являются причиной болезни» (Авиценна).
- ✓ «В молодости человек тратит здоровье на то, чтобы заработать деньги, а в старости тратит деньги, чтобы выкупить здоровье, но никому пока это не удалось» (Индийское изречение).
- ✓ «Если не бегаешь, пока здоров, придётся побегать, когда заболеешь» (Гораций).
- ✓ «В стакане тонет больше людей, чем в море»
- ✓ «Пользуйся настоящими удовольствиями так, чтобы не повредить будущим» (Сенека)

Здоровый образ жизни – анти отравляющее воспитание, осознание опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики, развитие нравственно-эстетического отвращения и противодействия пьянству, курению, наркотикам. Основными показателями сформированности ЗОЖ считают развитые двигательные умения и физическое развитие в целом, соответствующее возрасту, систематические занятия физическими упражнениями, играми, спортом, соблюдение норм личной гигиены, выполнение нравственных предписаний жизни (В.А.Мижериков).

Каждый человек обязан знать, что вредит его здоровью и, наоборот, что может быть ему нужным и полезным. Сохранение и укрепление здоровья - дело каждого. Человек - хозяин своей судьбы, своего счастья и здоровья. Несомненно, врожденные недуги сказываются на жизни людей. Но; имея хронические заболевания, многие продолжают жизнь активно и плодотворно. Просто необходимо усвоить, строго и неукоснительно соблюдать рекомендации и наставления здорового образа жизни.

Задание обучающимся. Продумать к следующим беседам ответы на вопросы:

- 1) Почему люди курят, употребляют алкоголь, наркотики?
- 2) Как употребление ПАВ влияет на их здоровье, внешний вид и жизнь людей?
- 3) Почему после школы многие прекращают заниматься физкультурой?

4. Заключительное слово

Уважаемые студенты, сегодня мы говорили о том, что здоровье – это самая большая ценность для человека. Мы построили наш «дом здоровья». Пусть он будет крепким, надёжным и долговечным.

Желаю вам:

- ☀️ **Никогда не болеть;**
- ☀️ **Правильно питаться;**
- ☀️ **Быть бодрыми;**
- ☀️ **Вершить добрые дела.**

В общем, вести здоровый образ жизни!

5. Рефлексия

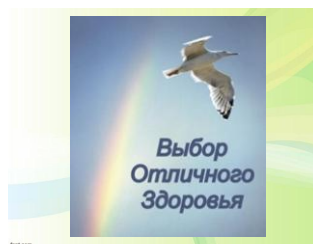
Что интересного вы узнали сегодня?

Какие выводы для себя сделали?

Задание студентам. Продумать к следующим беседам ответы на вопросы:

- 1) Почему люди курят, употребляют алкоголь, наркотики?
- 2) Как употребление ПАВ влияет на их здоровье, внешний вид и жизнь людей?
- 3) Почему после школы многие прекращают заниматься физкультурой?

Помните, ваше здоровье - в ваших руках!



Методическая разработка тематического занятия

Математика

«О вреде наркотиков – языком математики».

Решение задач на проценты.

Разработчик: Хаенко К.В.,
преподаватель математики

Девиз: Я выбираю жизнь!

Слайд 1



Цели занятия:

- Образовательные: отрабатывать практические умения и навыки при работе с процентами.
- Развивающие: способствовать формированию умений применять приемы: сравнения, выделение главного, переноса знаний в новую ситуацию, развитию внимания и памяти.
- Воспитательные: пропаганда здорового образа жизни, расширение знаний о вреде наркотиков.

Оборудование: доска, мультимедийный комплекс (ПК, проектор, экран), презентационный материал (компьютерная презентация в формате Microsoft PowerPoint)

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Слайды № 2 - № 3.

Цели урока:

- Образовательные: отрабатывать практические умения и навыки при работе с процентами.
- Развивающие: способствовать формированию умений применять приемы: сравнения, выделение главного, переноса знаний в новую ситуацию, развитию внимания и памяти.
- Воспитательные: пропаганда здорового образа жизни, расширение знаний о вреде наркотиков.

В международном антинаркотическом центре в Нью-Йорке назвали приблизительное количество наркоманов на земном шаре, цифра оказалась ужасной: миллиард наркоманов.



Задача. Какой процент людей из 7-миллиардного населения планеты, составляют наркоманы?

Ответ: 14,3%

Педагог: Сегодня у нас необычный урок. Проведем мы его, обсуждая проблему для человечества – наше будущее, здоровое человеческое будущее без вредных привычек, одной из которых является наркомания.

Почему этому уделяется такое большое внимание: да потому что наркомания представляет большую опасность, как для человека, так и для общества и цивилизации.

Опасность начать принимать наркотики существует в любом возрасте. Но, исследования говорят о том, что многие наркоманы начали приобщаться к наркотическим средствам уже с 8 лет. С каждым годом их число возрастает, но особенно в возрасте 13-15 лет.

Сегодня наркотики можно купить везде, и оказаться в наркотической зависимости могут и дети, из неблагополучных семей и дети, которых в обществе называют "золотой

молодежью". В результате и те и другие оказываются в одних притонах, и заканчивают жизнь одинаково.

Почему это происходит и с кем это может произойти, как вы думаете?

Большинство врачей приходит к мнению, что это происходит в результате того, что у человека нет цели в жизни, ему безразлично, что вокруг него происходит, у таких людей постоянное недовольство отношением к нему окружающих, как он считает несправедливое.

II. Решение задач.

Слайд № 4.

В международном антинаркотическом центре в Нью-Йорке существует документ, указывающий на число **наркоманов на земном шаре - 100000000 человек.**

Задача. Какой процент людей из 7-миллиардного населения планеты, составляют наркоманы? (Ответ: 14,3%)

Слайд № 5.

Данные выборочных исследований показывают, что наркомания имеет преимущественное распространение в среде подростков и молодежи. До 80% наркоманов составляют лица в возрасте до 30 лет. Из них около 60% приобщаются к потреблению наркотических средств в возрасте до 18 лет.

Задача. Определите сколько человек в мире в возрасте до 30 лет наркоманы? Сколько из них приобщаются к наркотикам в возрасте до 18 лет?

(Ответ: 800000000, 480000000)

Слайд № 6.

За последнее десятилетие Россия переживает не только **дикий рост алкоголизма**, но и наркомании. В **8 раз** увеличилось число взрослых наркоманов, в **18 раз** – наркоманов-подростков, в **24,3 раза** – детей-наркоманов.

По данным ФСКН, сегодня в России около 2 миллионов человек употребляют опиаты, более 3 миллионов – марихуану, около полумиллиона – кокаин и синтетические наркотики.

Задача. Сколько процентов населения России, включая стариков и грудных детей, употребляет наркотики? (В России проживает 142,9 млн. человек.) (Ответ: 7,86 %)

Слайд № 7.

С каждым годом наркоманы в России все моложе. От общего числа наркоманов в России по статистике:

- 20% - это школьники.
- 60% – молодежь в возрасте 16-30 лет
- 20% - люди более старшего возраста

Задача. Сколько в России школьников наркоманов? Сколько молодежи в возрасте 16 – 30 лет наркоманы? (По данным ФСКН, сегодня в России около 5,5млн. наркоманов) (Ответ: школьников –1,1млн. человек, молодежи –3, 3 млн. человек)

Из каждых пяти подростков, поступающих в детскую Филатовскую больницу столицы, **один ребенок – алкоголик, один – наркоман, два – токсикомана.** Только один ребенок из каждых пяти – нормальный. Трое из каждых пяти, заметьте, – **наркоманы!** Речь идет об обычной, не специализированной на наркомании, больнице.

Наркомания в России приняла характер эпидемии, угрожающей генофонду нации.

Учёные, исследуя отравляющее действие наркотиков на организм человека, пришли к выводу, что наркотики – опасный враг для здоровья и жизни человека.

Наркотические вещества оказывают на организм человека чрезвычайно выраженное влияние. Нервные клетки как бы сгорают, резко снижаются защитные функции организма. Беззащитный организм подвергается атаке множества болезней.

Слайд № 8. Слайд № 9.

Задание. На доске зашифрованы органы человеческого организма, на которые пагубно влияют наркотики. Вы их разгадаете, если вспомните правила:

- Как перевести дробь в %?
- Как % представить в виде дроби?
- Как найти дробь от числа (% от числа)?

Слайд № 10.

Представьте % в виде дроби: 13%; 4%; 110%; 7,8%; 50%.

Переведите число в %: 0,62; 0,3; 0,9; 0,017; 0,2; 1.

Найдите: 8% от 10; 12% от 4; 20% от 5.

Ответы замените буквами, и вы получите слова.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
с	г	е	а	ц	ж	л	д	и	о	р	к	т	з	м
62	90	0,04	0,5	1,7	1,1	0,48	20	25	0,78	0,13	0,8	30	1	100

1	3	11	8	5	3
с	е	р	д	ц	е

7	3	90	12	9	3
л	е	г	к	и	е

12	10	6	4
к	о	ж	а

11	10	13
р	о	т

15	10	14	2
м	о	з	г

Слайд № 11.

Представьте % в виде дроби: 13%; 4%; 110%; 7,8%; 50%.
 Переведите число в %: 0,62; 0,3; 0,9; 0,017; 0,2; 1.
 Найдите: 8% от 10; 12% от 4; 20% от 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
с	г	е	а	ц	ж	л	д	и	о	р	к	т	з	м
62	90	0,04	0,5	1,7	1,1	0,48	20	25	0,78	0,13	0,8	30	1	100

1	3	11	8	5	3
с	е	р	д	ц	е

7	3	90	12	9	3
л	е	г	к	и	е

12	10	6	4
к	о	ж	а

11	10	13
р	о	т

15	10	14	2
м	о	з	г

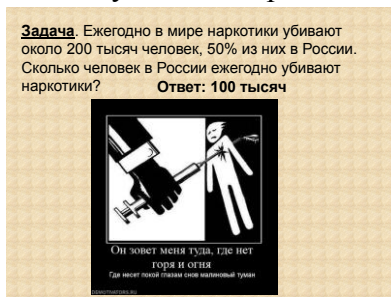
Страдают все органы и системы организма: поражается мышца сердца, возникают гастрит, язвенная болезнь, панкреатит, цирроз печени, желчнокаменная и почечно-каменная болезни, пневмония, плеврит, гепатит, СПИД. Нарушаются все виды обмена: белковый,

углеводный, жировой. Изменения личности выражаются в прогрессирующей деградации, нередко переходящей в слабоумие.

Из-за наркотиков ежегодно погибает около 200 тысяч человек. Эти данные содержатся во Всемирном докладе о наркотиках, презентация которого состоялась в штаб-квартире ООН.

Слайд № 12

Задача. Ежегодно в мире наркотики убивают около 200 тысяч человек, 50% из них в России. Сколько человек в России ежегодно убивают наркотики? (Ответ: 100 тысяч)



Слайд № 13. Слайд № 14.

Задача. Ежегодно наркоманами в России становится 86 тысяч россиян или 235 человек ежедневно подсаживается на наркотики. Ежегодно в России 100 тысяч человек убивают наркотики. Сколько процентов ежегодно составляют погибшие наркоманы от числа подсевших на наркотики? Сколько наркоманов погибает ежедневно? (Ответ: 116%, 274 человека)

Слайд № 15

Задача. Продолжительность жизни наркоманов сократилась до 4 - 4,5 лет от начала употребления наркотиков. Средний возраст погибшего наркомана в России – 28 лет. Какова продолжительность жизни наркомана в процентах от средней продолжительности жизни по России? (Средняя продолжительность жизни в России 69 лет) (Ответ: 40,6%)

Слайд № 16.

Задача. Наркологи утверждают, что эффективность лечения наркомании составляет 3%-5%. Сколько из 100 наркоманов подвергшихся лечению, в дальнейшем перестают принимать наркотики? (Ответ: 3 – 5 человек)

Задача. Содержание 1 больного в НИИ наркологии составляет около 900 рублей в день, 330 000 рублей в год. Если учесть, что из 100 человек вылечиваются 3-5, посчитайте, какой бюджет просто-напросто вылетает в пустоту. (Ответ: 31350000 - 32010000 рублей)

Слайд № 17.

Особое беспокойство российского общества должен вызывать тот факт, что за последнее десятилетие в 6,5 раз увеличилось число женщин, употребляющих наркотики.

Слайд № 18.

Операции с наркотиками приносят от 300% до 2000% прибыли, что делает их привлекательными как для транснациональных преступных организаций, так и местных групп преступников, чьей целью является получение максимальной прибыли в короткие сроки.

Слайд № 19

Задача. По информации ООН и МВФ, ежегодная сумма прибыли от незаконного оборота наркотиков в мире составляет около 600 млрд долларов. Определите, какой % от

мировой торговли составляет торговля наркотиками, если прибыль от всей мировой торговли 7894,7млрд. долларов? (Ответ: 7,6%)

Слайд № 20.

Задача. Торговля наркотиками в России – самый прибыльный «бизнес». Купленный в Афганистане килограмм героина за 9 тысяч долларов в Москве легко продается за 150 тысяч долларов. Какой процент прибыли получает наркоторговец от 1 кг героина? (Ответ: 1666,7%)

На доходы от наркобизнеса открываются тысячи магазинов, рынков, ресторанов, кафе, где «отмываются» преступные деньги.

Слайд № 21.

Задача. По данным правоохранительных органов США, ежедневные расходы наркомана на покупку наркотиков составляют в среднем 30-50 долларов. В Германии потребитель героина расходует в среднем 150 евро в день. Героиновый наркоман в России ежедневно тратит 1200-2000 рублей. Определите, сколько в месяц тратит героиновый наркоман в России на приобретение наркотиков? Во сколько раз больше в день тратит на наркотики россиянин, если 1доллар=31руб. Выразите полученные результаты в %.

Слайд № 22.

Ущерб, наносимый России наркоманией, оценивается в 1,5 трлн. рублей

IV. Подведение итогов урока. Выводы.

Слайд № 23.

Наркомания - страшное слово. Наркомания подобна огромному чёрному пауку, без устали оплетающему смертоносной паутиной всю нашу крошечную планету. Мужчины и женщины, подростки и даже дети, коснувшись хоть раз этих липких нитей зла, почти обречены испытать на себе чрезвычайно опасный вред наркотиков, почти обречены сгинуть, пропасть в адской паутине бесследно. И это уже не люди. Это сломанные биороботы, смысл жизни которых – лихорадочные поиски очередной дозы наркотиков и как можно быстрое её принятие.

Я надеюсь, что сведения, которые вы сегодня услышали на уроке, пригодятся вам в жизни. Мы ответили на поставленные вопросы и решили различные задачи на проценты. Но нам осталось сделать вывод, который необходим каждому из нас: «Модно? Полезно? Стоит ли начинать? А всё-таки – жить или принимать наркотики?» Давайте выберем тот верный ответ, что необходим каждому из нас.

Слайд № 24.

Цена наркотика:

- Страх и признание близких.
- Обнищание и разорение семьи.
- СПИД, гепатит и др. заболевания.
- Арест и лишение свободы.
- Преждевременное старение, инвалидность.
- Ранняя смерть

Слайд № 25.

Помни:

НАРКОТИКИ – это разрушение души и тела.

НАРКОТИКИ – это деградация личности.

НАРКОТИКИ – это когда мир сужается и распадается.

НАРКОТИКИ – это когда человек бежит к смерти и ничего не может сделать с собой.
Слайд № 26. Слайд № 27.

V. Домашнее задание.

Нарисовать плакат – рекламу о вреде наркотиков.



Используемые источники.

1. Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: учебник для 5 класса.- М.: Мнемозина, 2010
2. Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: учебник для 6 класса.- М.: Мнемозина, 2010
3. Ресурсы Интернет:
<file:///D:/наркотики/0-5.htm>
<file:///D:/наркотики/1-1-0-34.htm>
<file:///D:/наркотики/Зроссия.htm>
<file:///D:/наркотики/наркотики россия..htm>
<file:///D:/stop-narcotics.html>