

Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Политехнический техникум»

ПРОГРАММА

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
СТУДЕНТОВ ОГПОБУ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

г. Биробиджан

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правонарушения в студенческой среде – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведет к увеличению числа преступлений;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений в студенческой среде.

В системе управления воспитательной и профилактической работы должна быть весомо представлена общественная составляющая, в том числе попечительские советы, советы родительской и ученической общественности и использованы все ресурсы межведомственного взаимодействия в решении проблем образования. Наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой в техникуме с созданием такого звена управления, как «Совет профилактики», а также Программы: «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних», «Мы и закон», которые бы систематизировали и существенно расширили функции субъектов образовательного процесса.

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей и других субъектов системы профилактики. Наиболее важным в организации профилактической работы в техникуме является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что обучающийся в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и кураторы групп, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив техникума участвовал в профилактическом, соответственно, воспитательном процессе и были задействованы в Программе «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

## Основные термины

В соответствии с законодательством Российской Федерации в данной работе употребляются следующие термины и понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Асоциальное поведение** - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний.

Асоциальное поведение несовершеннолетних (подростков) может выражаться в следующих формах:

**Девиантное поведение** (отклоняющееся поведение) является отклонением асоциального поведения подростков, которое имеет связь с нарушением соответствующих возрасту подростка социальных норм и устоявшихся правил поведения, свойственных в семейных, школьных отношениях. Чаще всего проявляется в форме агрессии, нежелании учиться, демонстрации своего негатива близкому окружению. Также такое поведение может сопровождаться уходами из дома, бродяжничеством и даже попыткой свести счеты с жизнью. Подростки могут уйти в запой, начать принимать наркотические средства, а также такое поведение проявляется в действиях сексуального характера (стремление к изнасилованию).

В асоциальных поступках, которые уже сложились в какой-то своеобразный устойчивый стереотип поведения у несовершеннолетних (подростков), влекущее нарушение общественного порядка. Такое поведение может остаться безнаказанным из-за отсутствия значительной общественной опасности или не достижения возраста преследования к уголовной ответственности. Чаще всего психологи замечают проявления в таком поведении в виде оскорблений, побоев, поджогах, вымогательстве, мелких кражах.

**Делинквентное поведение** — антиобщественное, противоправное поведение человека, воплощенное в его проступках (в действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

**Аддиктивное поведение** — такое поведение характеризуется бегством от существующих проблем, ухода «в свой мир». Это может сопровождаться бегством в тело (булимия, анорексия), бегством в работу (трудоголизм), бегством в фантазии (компьютерные игры), бегством в религию, секс, наркотики, суицидальные наклонности у подростка.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних
Основания для разработки рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>2. Конституция Российской Федерации;</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ;</li> <li>4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;</li> <li>5. Кодекс РФ об административных правонарушениях;</li> <li>6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);</li> <li>7. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);</li> <li>8. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;</li> <li>9. Федеральный закон от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);</li> <li>11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 №520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и план мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;</li> <li>12. Постановление правительства Еврейской автономной области от 14.03.2018 г. № 82-пп «О государственной программе Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2018 - 2022 годы»;</li> <li>13. Локальные акты ОГПОБУ «Политехнический техникум»             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ОГПОБУ «Политехнический техникум» от 26.02.2014. Протокол №1.</li> <li>- «Правила внутреннего распорядка студентов «Политехнического техникума» от 15.09.2014 г.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО» ОГПОБУ «Политехнический техникум» от 28.03.2014г.</p> <p>- Положение о дисциплинарной комиссии ОГПОБУ «Политехнический техникум» от 31.03.2014., приказ № 104-п.</p> <p>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОГПОБУ «Политехнический техникум» от 31.03.2014., приказ № 86-4.</p> <p>- Положение о совете профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании и табакокурения ОГПОБУ «Политехнический техникум» от 31.03.2014., приказ 105-п.</p>
Цель программы	Цель программы – Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся
Сроки реализации программы	2023-2024
Исполнители программы	Заместитель директора по УВР – Зеленина Л.В. Социальный педагог – Соколова Л.А.

## РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность проблемы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних для современной России связана со значительным количеством подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, и нуждающихся в систематизированной педагогической поддержке и помощи. Для таких подростков могут быть характерными ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности, неприязни по отношению к взрослым, нормам и правилам поведения в обществе, моральным устоям общества, потеря веры в справедливость окружающего мира, замещение духовных ценностей материальными, желание выразить себя через нарушение принятых норм поведения или противоправные действия. Среди причин описываемого явления можно назвать ненадлежащее исполнение взрослыми своих родительских обязанностей, нарушение прав ребенка, невнимательное и равнодушное отношение к детям как дома, так и в образовательном учреждении, психологический климат в техникуме, неспособность части населения приспособиться к динамически меняющимся условиям жизни, постоянная занятость родителей, мешающая им проводить необходимое количество времени с детьми, низкий уровень жизни семьи, не позволяющий должным образом обеспечить досуг обучающихся. Последствиями безнадзорности может становиться увеличение числа правонарушений несовершеннолетними, девиантное поведение, дезадаптация подростков в социальной среде, вредные привычки, включая табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ. Перед образовательными учреждениями встает задача организации эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оказанию поддержки в развитии личности и формировании социально приемлемого поведения подростка, помощи в социализации личности.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

С целью систематизации и совершенствования деятельности в сфере профилактики была создана программа по профилактике асоциального поведения обучающихся в условиях образовательной организации на 2023-2024 год. Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью программы развития техникума и продолжением целенаправленной воспитательной работы с обучающимися. Данная программа предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех

заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

В настоящее время, техникум остается стабильно действующим социальным институтом, способным обеспечить задачи педагогической профилактики - концентрацию педагогического внимания и организацию должного профессионально-педагогического сопровождения студентов в процессе получения образования. Безусловно, решение проблем обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (детей так называемой «группы риска») находится в общей компетенции субъектов системы профилактики. Вместе с тем у техникума есть свои возможности для комплексного сопровождения развития ребёнка данной группы.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со студентами, профилактическая работа с родителями.

3.1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Мероприятия:

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений;

Организация работы дисциплинарной комиссии;

Проведение тематических кураторских часов;

Социально-педагогическая работа со студентами «группы риска»;

Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей;

Выявление и работа со студентами с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

3.2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей студентов, о положении студентов в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Мероприятия:

Анкетирование студентов 1-3 курсов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование студентов с целью выявления намерений по окончании техникума и дальнейших жизненных планов (3 курс).

Проведение диагностических методик изучения личности студентов: памятные даты, мое состояние, блиц – опрос, готовность к саморазвитию.

3.3. Профилактическая работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу со студентами с девиантным поведением и студентами «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему кураторских часов, общетехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

Мероприятия:

Направление «Предупредительно-профилактическая деятельность»:

- проведение мероприятий совместно с правоохранительными органами;

- кураторские часы;

- профориентационная работа;

- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Направление «Организация досуговой деятельности студентов «группы риска»

- вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность;
- привлечение подростков к волонтерской деятельности

Направление: Индивидуальная работа со студентами с девиантным поведением.

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы психолога, кураторов, мастеров групп, администрации техникума;
- приглашение на заседание дисциплинарной комиссии;
- вовлечение во внеурочную деятельность;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких студентов.

3.4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общих мероприятий со студентами и родителями, работу методического объединения по воспитательной работе.

Мероприятия:

- встречи с родителями;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей;
- посещение семей по месту жительства, находящихся в социально-опасном положении;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

### Планируемые результаты

1 блок	Разработка комплекса мероприятий с целью профилактики правонарушений;  Создание банка данных о студентах и семьях «группы риска»
2 блок	Составление характеристики микроклимата семьи  Получение информации о «вредных» привычках студентов с целью быстрого оказания квалифицированной помощи
3 блок	Формирование активной жизненной позиции
4 блок	Совершенствование уровня педагогического просвещения родителей

### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	Появление у студентов устойчивых интересов;  Уменьшение количества студентов «группы риска»;  Уменьшение количества причин, по которым студенты попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	Проведение анкетирования, опросов участников (студентов, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и студентов в мероприятия
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденций роста числа правонарушений, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе

## РАЗДЕЛ 5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выявление детей, имеющих факторы риска: диагностика склонности к правонарушениям, диагностика суицидальных намерений	В течение года	Педагог-психолог
2.	Выявление и учет детей и семей, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	В течение года	Социальный педагог
3.	Участие в мероприятиях Всероссийской акции «Студенческий десант» вместе с УМВД по ЕАО	Январь	Преподаватель физической культуры
4.	Проведение классных часов на тему: «Всероссийский день трезвости», «Стиль жизни – ЗОЖ», «Здоровый образ жизни - гарантия здорового будущего», «Опасности, подстерегающие современную молодежь», «Парад вредных привычек»	В течение года	Кураторы/мастера групп
5.	Встреча с представителями спец служб и правоохранительных органов «Есть такая профессия - Родину защищать»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Представители правоохранительных органов
6.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Декабрь	Зам. директора по УВР Волонтеры
7.	Классные часы, направленные на профилактику правонарушений	Январь	Кураторы/мастера групп
8.	Кураторский час с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.	Март	Кураторы/мастера групп
9.	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Май	Зам. директора по УВР Волонтеры
10.	Товарищеская встреча по волейболу	Январь	Педагог ДОП
11.	Родительский час по вопросам формирования коммуникативных навыков у ребенка, в семье	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР Кураторы/мастера групп
12.	Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей	В течение года	Зам. директора по УВР